



# **Prefeitura Municipal de Penápolis**

## **Secretaria de Educação**

---

---

### **Relatório de Avaliação do PME – Plano Municipal de Educação de Penápolis**

**Lei Municipal nº 2.104/2015**

**Período**

**2017**

**Penápolis, novembro de 2017.**



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

### 1. Responsáveis pela elaboração do relatório anual de monitoramento:

#### **COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO: (Ato nº 5627/2017)**

Claudia Elisa Oberg Torrezan – Secretária Municipal de Educação

Nilza da Silva – Representante do Conselho Municipal de Educação

Mary Felício Bueno Franco e Sônia Corrêa Martins – Representantes do Poder Executivo

#### **EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Ato nº 5518/2017)**

Edgar Parra dos Santos Rocha – Secretária Municipal de Educação

Jossiel Furlanetto Collutte – Secretária Municipal de Educação



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

---

### SUMÁRIO

1 – APRESENTAÇÃO.....	03
2 - PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME.....	04
3 - PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME.....	05
4 - AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS.....	09
5 – CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES .....	23
6 – ANEXOS .....	24



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

### 1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação é um documento que define 20 metas educacionais para o município por um período de 10 anos. Trata-se de uma exigência prevista na Lei Federal nº 13005, de 25 de junho de 2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação. O documento abrange não somente a educação básica na rede municipal de ensino, mas deve estabelecer diretrizes e metas para o ensino médio e para a educação superior no município, dialogando com os responsáveis por esses níveis de escolarização. Deve ser elaborado em consonância com o Plano Estadual de Educação e o Plano Nacional de Educação e, ao mesmo tempo, garantir a identidade e autonomia do município.

O Plano permite diagnosticar as reais necessidades a serem atendidas na Educação Municipal, as prioridades na aplicação de recursos de forma a oferecer educação de qualidade para todos, de acordo com o Plano Municipal e Nacional de Educação.

O Plano Municipal de Educação é de todos que moram no município, portanto, todas as necessidades educacionais do cidadão devem estar presentes no Plano, o que vai muito além das possibilidades de oferta educacional direta da Prefeitura.

Também não se trata do plano de uma administração da Prefeitura ou da Secretaria Municipal de Educação, pois atravessa mandatos de vários prefeitos e dirigentes municipais de educação. O trabalho pressupõe o envolvimento das três esferas de gestão (federal, estadual e municipal) e de representações dos diversos segmentos da sociedade, mas não deixa de conferir peso e importância ao papel dos dirigentes municipais.

O PME deve se articular aos demais instrumentos de planejamento. Os insumos necessários para a execução dos planos de educação terão de constar nos orçamentos da União e dos Estados para que apoiem técnica e financeiramente os municípios ao longo da década. Na Prefeitura, instrumentos de planejamento terão de se vincular ao plano decenal de educação: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA), Plano de Ações Articuladas (PAR), entre outros.



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

### **2. PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APROVAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME:**

Este Plano de Educação representa uma síntese das conquistas da educação em nosso município dos últimos anos e nos apresenta os desafios para os próximos 10 anos. Foi construído a partir de inúmeras consultas e debates que se concentraram nos indicadores que o diagnóstico nos apontou; foi desenhado na perspectiva de atender a legislação em vigor, quer seja o que preconiza a Lei Federal nº 13005, de 25 de junho de 2014, que instituiu o Plano Nacional de Educação (PNE), quer sejam os demais dispositivos legais que embasaram a própria Lei. Serve de apoio ao município para cumprir com sua missão de atender os anseios e necessidades da sociedade penapolense e deve também nortear, em todos os serviços envolvidos, as ações das instituições e dos educadores para o alcance dos objetivos educacionais, viabilizando os princípios constitucionais que garantem a igualdade de oportunidades, o respeito às diferenças, o crescimento de vocações e a realização das aspirações dos educandos e suas famílias.

A elaboração do Plano Municipal de Educação do município de Penápolis I SP está alinhada e em consonância com as seguintes legislações:

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Capítulo 111, Seção I artigos 205 a 214;

- Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei Federal nº 13005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências;
- Lei Orgânica do Município de Penápolis I SP;
- Deliberações da Conferência Nacional de Educação (CONAE2014).

O PME 2015-2024 foi aprovado pela Lei nº 2104 de 18 de dezembro de 2015, após todos os processos elencados e a Etapa Municipal do CONAE 2014.



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

### 3. PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME

Após a promulgação da Lei nº 2104/2015, da criação da Agenda de Trabalho e do Estudo do Plano iniciou-se o processo de monitoramento onde as metas foram revistas uma a uma através de atualização de seus indicadores de referência se utilizando da Ficha Parte C. Esse processo é realizado pela Equipe Técnica com os dados disponíveis no IBGE e INEP além de levantamentos de alunado da própria rede e da Rede Estadual com informações da Diretoria Regional de Ensino de Penápolis-SP. É importante citar que os dados do IBGE não foram atualizados como esperado, sendo a última publicação do Censo feita em 2010, alguns relatórios do PNAD em 2015, e as demais projeções realizadas pelo IBGE que são feitas anualmente não são completas para todos os indicadores do PME.

Finalizada tal atualização foi elaborado o Relatório Anual de Monitoramento das ações que foram realizadas até o ano de 2017, em especial para as metas que vencem ou venceram, com um breve balanço de possíveis adequações.

É importante explicar que deveriam ter sido elaborados um primeiro Relatório de Monitoramento no ano de 2016 e o segundo no ano de 2017, mas devido a atrasos do MEC, as orientações e tratativas para o início dos procedimentos só começaram realmente neste ano.

### ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

A organização do trabalho iniciou-se ainda na elaboração do Plano Municipal de Educação através de um planejamento inicial dos processos necessários, culminando na elaboração da agenda de trabalho a seguir:

- Agenda de trabalho

Etapas	Ação	Responsáveis	Prazos	Observações
I. Organizar o trabalho	1. Verificar se tem algum órgão responsável pelo monitoramento (SME e CMEP).	Secretário ou Técnico	Imediato - até 24/08/16	A Lei do Plano Nº 2104 de 18/12/2015 instituiu a Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal de Educação.



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

		2. Criar por ato legal (Portaria) a Comissão Coordenadora e a Equipe Técnica de Acompanhamento do PME (algumas pessoas da SME e do CMEP).	Secretário/Prefeito		Decreto nº 5486 de 13/04/17 (Equipe Técnica) e 5479 de 06/04/17 (Comissão de Coordenação);
		3. Atualização de Portarias de nomeação das Equipe Técnicas e Comissão Coordenadora	Secretário/Prefeito	26/05/17	Decretos nº 5517 de 24/05/17 (Comissão Coordenadora) e 5518 de 24/05/17 (Equipe Técnica)
II.	Estudar o Plano	1. Reunião da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para a reeleitura atenta do Plano	Secretário/representante e da Comissão Coordenadora.	09/06/17	Revisão e reeleitura do Plano
		2. Reunião para compartilhamento dos membros da Comissão Coordenadora e da Equipe Técnica	Representante da Comissão Coordenadora.	13/06/17	Socialização e registro de Notas Técnicas (Correções)
III.	Monitorar continuamente as metas e estratégias	1. Definição de datas e divisão do trabalho (atualização dos dados do PME).	Equipe Técnica – Edgar Parra dos Santos Rocha e Jossiel Furlanetto Collutte.	15/06/2017	-Divisões de funções/metadot
		2. Coletar dados	Membros da Equipe	30/06/2017	



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

		Técnica		
	3. Elaborar relatório de monitoramento	Membros da Equipe Técnica	01/08/2017	Realizado em outubro devido a mudanças de Secretário de Educação.
	4. Análise e validação do relatório de monitoramento	Secretário e Comissão Coordenadora	31/08/2017	
IV. Avaliar periodicamente o plano	1. Comparar dados com as metas do PME.	Membros da Equipe Técnica	Bimestralment e a partir de 01/09/2017	
	2. Elaborar relatório de Avaliação	Membros da Equipe Técnica	31/10/2017	
	3. Análise e Validação do Relatório de avaliação - preliminar	Secretário/Comissão Coordenadora	30/11/2017	
	4. Fazer audiência pública	Comissão Coordenadora/Secretário	18/12/2017	

Neste ano de 2017 houve muitas dificuldades para a Secretaria Municipal de Educação no que diz respeito a planejamento de suas atividades, pois nosso município passou por uma administração interina, devido a problemas na posse do prefeito que fora eleito no ano anterior, assim também houve a nomeação de uma Secretária Interina de Educação. Passado alguns meses, houve a decisão do TSE sobre a posse do prefeito eleito, a qual aconteceu em maio, e conseqüentemente a indicação de novo Secretaria de Educação. Este último Secretário





# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

teve problemas de saúde e precisou deixar suas funções ao final do mês de setembro, sendo então nomeada uma terceira Secretária de Educação no ano.

Frente a este cenário, as etapas de Estudo do Plano foram particionadas e refeitas entre as diferentes equipes que se formaram, sendo realizada a leitura do Plano como um todo na Administração interina e na Administração seguinte, organização de funções e sugestões de ações também nas duas administrações iniciais, e por fim mais uma vez se redistribuiu o trabalho para a nova equipe da Secretaria de Educação a qual esta agora a frente deste relatório.

O monitoramento como já fora citado, iniciou apenas neste ano de 2017 devido a atrasos das orientações pelo MEC, mas foram realizados a contento. Foi necessária a coleta de dados para a atualização dos indicadores para os dois primeiros anos de vigência, o que foi bastante difícil haja vista a não realização de atualização do Censo do IBGE desde o ano de 2010. Esses indicadores foram apresentados na Parte C da ficha de monitoramento.

Foi elaborado o Relatório de Monitoramento Anual de 2017, o qual foi encaminhado à Secretaria Municipal de Educação, à Comissão Coordenadora e, após, homologado sendo então, reapresentado para embasamento deste segundo relatório de Avaliação, que devido a se tratar de mesmo período de tempo, contém os mesmos conteúdos.



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

### 4. AVALIAÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS

**Meta 01 – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos indicadas no Censo Escolar e 100% (cem por cento) da demanda manifesta até o final da vigência deste PME.**

- O município de Penápolis já possui uma situação muito favorável para esta meta, isso no que diz respeito à educação infantil de 4 e 5 anos, pois já atende a alguns anos uma taxa elevada de alunos. O grande gargalo se encontra na faixa etária dos 0 aos 3 anos, onde ainda existe uma grande fila de espera, que demanda de um aumento considerável de investimento público para ampliar a oferta de vagas em novos prédios escolares de Educação infantil e da contratação de mais Educadoras.

Indicador 1A	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola. (geral)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50,00%	DADO OFICIAL	34,1%	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	68,64%	INEP – Censo Escolar/IBGE

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

Indicador 1A1	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola.		
META PREVISTA PARA O	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

PERÍODO			
<b>100,00%</b>	DADO OFICIAL	<b>91%</b>	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	<b>97,44%</b>	INEP – Censo Escolar/IBGE

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

Indicador 1B1	<b>Situação de Penápolis considerando as metas do PNE para o atendimento das crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade. (demanda oculta)</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
<b>0%</b>	DADO OFICIAL	-	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	<b>2,2%.</b>	INEP – Censo Escolar/IBGE

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

Indicador 1C1	<b>Situação de Penápolis considerando o número de crianças de 4 e 5 anos de idade. (por rede de ensino)</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

<b>100,00%</b>	DADO OFICIAL	-	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	<b>97,44%</b>	INEP – Censo Escolar/IBGE

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

Indicador 1D1	<b>Estimativa de investimentos para o atendimento de 4 e 5 anos.</b> (Alunos de EMEIs atendidos nos contra turno dos CEIMs sem receita FUNDEB)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
<b>0</b>	DADO OFICIAL	-	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	<b>211</b>	Secretaria Municipal de Educação de Penápolis-SP

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.3.	Manter levantamento da demanda anual por creche e instituições conveniadas para a população de 0	FUNDEB	<b>Realizada</b>



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

	(zero) até 03 (três) anos, com base integrada no âmbito municipal, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta. Atualizar a demanda, trimestralmente, no portal de transparência da prefeitura, a partir de janeiro de 2017.		
1.17.	Concluir e colocar em funcionamento, até o final de 2016, as duas unidades de Educação Infantil do Residencial Gualter Monteiro e Residencial Gimenes.	Convênios Estado	<b>Em andamento</b>
1.20.	Garantir, a partir da vigência desta lei, que em todas as construções, sejam seguidos os padrões mínimos de infraestrutura de acordo com as normas estabelecidas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ou pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE)	FUNDEB	<b>Em andamento</b>



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

	para o funcionamento adequado das instituições de educação infantil (creches e pré-escolas) públicas, privadas e conveniadas que, respeitando as diversidades, assegurem o atendimento das características das distintas faixas etárias e das necessidades educativas.		
--	--	--	--

**Meta 03 - Apoiar universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e a elevação, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

- A nosso ver, quanto maior o índice de escolarização da população para um município melhor seu crescimento e evolução de maneira geral. Penápolis é um município que dispõe de escolas estaduais de qualidade cabendo apenas uma intensificação da diminuição da evasão escolar nessa faixa etária.

Indicador 3A	<b>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentam a escola.</b>	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

100,00%	DADO OFICIAL	85,1%	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	116,43%	Secretaria Municipal de Educação/ Diretoria Regional de Ensino de Penápolis-SP/ Sistema de Cadastro de Alunos-SP/ Censo IBGE 2010.

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
Sem estratégias com prazo nesse período.			

**Meta 09** - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

- O tema analfabetismo da população adulta sempre volta às notícias, mas muitas vezes as ações existentes deixam de ser veiculadas. Já existem no município a Educação de Jovens e Adultos – EJA e o CEEJA da rede estadual que busca corrigir o desnível idade série da população.

Indicador 9A	<b>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.</b>	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

93,5%	DADO OFICIAL	92%	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	94,54%	Censo IBGE / SIDRA / PNAD 2013

- Dados do IBGE quanto à população do município não foram atualizados e o município não tem condições de realizar minicenso para fazê-lo.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
Sem estratégias com prazo nesse período.			

**Meta 15 -** *Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de 01 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação e valorização dos profissionais da educação, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.*

- A Prefeitura de Penápolis responsável pela Educação Básica admite profissionais de acordo com concurso público que, inicialmente exigia apenas magistério. Com a mudança da legislação que determina que todos os professores desta modalidade de ensino tenham formação superior específica, foram criados diversos incentivos para que os professores que ainda não tinham tal formação as realizassem.

Indicador 15	Não possui indicador. Dado levantado para monitoramento. (Número de professores da Ed. Básica com formação superior específica).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
-	DADO OFICIAL	-	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>





# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

	DADO MUNICIPAL	97,11%	Secretaria Municipal de Educação de Penápolis-SP
--	----------------	--------	--

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
15.1.	Apoiar a ampliação e divulgação das plataformas eletrônicas (a exemplo da Plataforma Paulo Freire), para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da Educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos.	FUNDEB	<b>Em andamento</b>
15.2.	Participar ativamente da reforma curricular dos cursos de Licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do (a) graduando (a), dividindo a carga horária em formação geral,	FUNDEB	<b>Em andamento</b>



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

	formação na área do saber e didática específica e incorporando as modernas Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC's, em articulação com a base nacional comum dos currículos da Educação Básica.		
15.3.	Apoiar a implementação dos cursos e Programas especiais para assegurar formação específica na Educação Superior, nas respectivas áreas de atuação, aos(as) professores(as) e educadores(as) com formação de nível Médio na modalidade normal, não licenciados(as) ou licenciados(as), em área diversa a de atuação docente, em efetivo exercício.	FUNDEB	<b>Em andamento</b>
15.4.	Apoiar a oferta de cursos técnicos de nível Médio e Tecnológicos de nível superior, destinados à	FUNDEB	<b>Em andamento</b>



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

	formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da Educação de outros segmentos que não os do Magistério.		
15.5.	Apoiar a implementação de políticas de formações continuadas para os(as) profissionais da Educação de outros segmentos que não os do Magistério, construída em regime de colaboração entre as IES pública e privada e demais órgãos competentes no campo do sistema educacional do Município, e para além dele.	FUNDEB	<b>Em andamento</b>

**Meta 18** - Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino; e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

- Penápolis já possui Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica desde 2009, e tem para os professores desta modalidade um piso salarial superior ao nacional. Ainda resta a correção do piso salarial dos Educadores Infantis a qual esta em estudo pela Prefeitura de Penápolis, mas que já é pauta Judicial demandada pelas próprias educadoras.



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

Indicador 18	<b>Não possui indicador. Dado levantado para monitoramento. (Piso salarial nacional para Prof. 40hrs/semana – R\$ 2.298,80 e Piso Salarial Municipal para Prof. 35hrs/Semana)</b>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
-	DADO OFICIAL	-	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	<b>R\$ 2594,62</b>	Secretaria Municipal de Educação de Penápolis-SP

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
18.1.	Garantir a manutenção, no plano de Carreira dos (as) profissionais da Educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de Pós-Graduação Stricto Sensu.	FUNDEB	<b>Em andamento</b>
18.2.	Participar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, da iniciativa do	FUNDEB	<b>Em andamento</b>



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

	MEC, em regime de colaboração, do censo dos (as) profissionais da educação básica e de outros segmentos que não os do Magistério.		
18.3.	Instituir, a partir de 2015, Comissão Permanente de profissionais da Educação do Sistema Municipal de Ensino, para subsidiar os órgãos competentes na revisão, atualização e implementação do Plano de Carreira.	FUNDEB	<b>Realizado</b>

**Meta 19** - *Assegurar condições, no prazo de 02 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.*

- O município realiza Processo Seletivo interno para a escolha e nomeação de Diretores e Coordenadores Pedagógicos desde 2010. Também é realizado anualmente uma avaliação institucional onde é diagnosticada a conduta e rendimento dos mesmos.

Indicador 19	Não possui indicador. Dado levantado para monitoramento. (Processo Seletivo para Diretores e Coordenadores)	
META PREVISTA PARA O	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

PERÍODO			
-	DADO OFICIAL	-	<a href="http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas">http://pne.mec.gov.br/situacaodasmetas</a>
	DADO MUNICIPAL	<b>Realizado em 2010 e 2013</b>	<b>Secretaria Municipal de Educação de Penápolis-SP</b>

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
19.1.	Assegurar processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino da Rede Pública Municipal, respeitando a legislação de responsabilidade fiscal vigente.	FUNDEB	<b>Realizado</b>
19.2.	Assegurar a continuidade e aprimoramento dos Programas de formação de diretores (as) e/ou gestores (as) escolares e utilizar a prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o	FUNDEB	<b>Realizado</b>



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

---

	provimento dos cargos de diretores (as) e/ou gestores (as) escolares, sem prejuízo ao processo da gestão democrática.		
--	---	--	--



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

### 5. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Para este processo de avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação as formações e orientações do MEC através da UNDIME começaram efetivamente no ano de 2017, e como já citado na apresentação deste relatório, este ano foi atípico para esta Secretaria de Educação.

As dificuldades encontradas se deram devido às mudanças na equipe, desde a de elaboração do Plano até os integrantes e Secretário de Educação, mas mesmo assim, estas não foram impossíveis de se sanar para este relatório.

A leitura ou releitura do Plano foi essencial para retomar os caminhos delimitados para as Metas e assim fazer as devidas correções das ações realizadas no ano para que os objetivos alcançados estivessem de acordo com o esperado.

As metas com prazo para este período, apesar de poucas, são efetivas e dizem respeito direto à responsabilidade desta Secretaria de Educação como a Meta 1 – sobre o Ensino Infantil (Creche e Pré-Escola) a qual vem tendo atenção sistemática devido a grande demanda existente e que cresce ainda mais a cada dia. As ações e estratégias delimitadas para esta meta ajudaram a aproximação do cumprimento da meta, sendo específico, a oferta de Pré Escola obrigatória não foi concretizada devido a um imperfeição no número de crianças existentes na cidade na faixa etária de 4 e 5 anos pois não houve atualização do IBGE para esse dado. Já para a população de 0 a 3 anos de idade os esforços já realizados há alguns anos, e intensificados neste, fizeram com que superássemos a meta prevista para o período.

No que diz respeito à Meta 3 – Taxa de alfabetização de população de 15 a 17 anos, o município não tem responsabilidade direta para o tema, pois atende apenas o Ensino Fundamental Ciclo I (até 5º ano com idade até 13 anos). Mesmo assim, fizemos o acompanhamento dos dados e pudemos observar o atendimento satisfatório ocorrido.

A Meta 9 também não tem relação de responsabilidade direta pela Secretaria de Educação mas, uma pequena parcela de alunos do EJA Ciclo I faz parte desse grupo. A taxa de alfabetização foi satisfatória para o período e público alvo, devido à oferta existente há vários anos de Educação de Jovens e Adultos na rede Estadual e Municipal, e ainda, visto que a realidade de todo o Estado de São Paulo com alunos de faixa etária escolar é satisfatória como se pode observar consultando o IBGE.

Quanto a Meta 15 sobre formação continuada e inicial de Professores da Educação Básica, o município tem definidas ações de formação continuada junto ao Sistema Municipal de Educação, a qual é realizada periodicamente e acompanhada pela Coordenação Pedagógica Geral e das Unidades Escolares. Assim, o acompanhamento desta Meta é importante para se manter o nível satisfatório quanto a formação dos profissionais, e principalmente porque ainda existe em extinção, alguns professores sem formação inicial superior específica.





# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

---

Outro aspecto que a Secretaria de Educação cumpriu sem precisar alterar ou rever nenhum processo foi o Plano de Carreira referente à Meta 18. Este existe e é aplicado desde sua criação em 2009 e atende todos os critérios exigidos, inclusive garantindo com sobras o atendimento ao Piso Nacional da categoria.

Em seu Plano de Carreira está previsto a realização de Processo Seletivo para Indicação de Diretores e Coordenadores Pedagógicos para a Rede Municipal. Este processo já ocorreu em 2010 e 2013 e será realizado novamente em dezembro de 2017.

Concluimos após a verificação deste relatório que é fundamental o acompanhamento contínuo destas metas e seus respectivos indicadores, pois dentro de um contexto geral, alguns aspectos podem ser deixados de lado devido a pesada rotina de demandas existentes. Este fator gera mudanças de direção nas decisões estratégicas que ao longo do período deste plano podem levar a um ponto final diferente do esperado.

Falta ainda a esta Secretaria Municipal de Educação, estruturar ações de planejamento vinculadas diretamente às metas do PME, talvez criando momentos de planejamento dos responsáveis pela Gestão em datas específicas assim como acontece nas Unidades Escolares. Essa pausa para pensar as ações será de suma importância, pois em muitas vezes as ações são apenas “reações” e não tem uma preparação adequada levando-se em conta dados como os apresentados no PME.

## 6. ANEXO

Atualização de dados dos Indicadores e memória de cálculo.





# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

**META 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos indicadas no Censo Escolar e 100% (cem por cento) da demanda manifesta até o final da vigência deste PME.**

ORIGINAL		População Penápolis					
Indicador 1B - Situação de Penápolis considerando as metas do PNE para o atendimento das crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.							
Etapas	População em Penápolis	Crianças Matriculadas na rede municipal em Penápolis	% das crianças Matriculadas na rede municipal em Penápolis	Meta 50% das crianças de 4 e 5 anos, até último ano de vigência do PME	Meta 100% da demanda manifesta, até último ano de vigência do PME	Meta Final 100% até 2016	
4 e 5 anos (Pré-Escola)	1604	1108	69,07%			13,79%	Demanda Oculta
						17,14%	Demanda Particular
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE							
<b>2017</b>							
Indicador 1B - Situação de Penápolis considerando as metas do PNE para o atendimento das crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.							
Etapas	População em Penápolis	Crianças Matriculadas na rede municipal em Penápolis	% das crianças Matriculadas na rede municipal em Penápolis	Meta 50% das crianças de 4 e 5 anos, até último ano de vigência do PME	Meta 100% da demanda manifesta, até último ano de vigência do PME	Meta Final 100% até 2017	
4 e 5 anos (Pré-Escola)	1407	1177	83,65%			2,20	Demanda Oculta
						14,15	Demanda Particular
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/INEP - Censo Escolar / Secretaria Municipal de Educação Penápolis-SP							
CENSO INEP 2017 - 4 e 5 anos							
1177							
Matrículas 4 e 5 anos - Partic.							
194							

**META 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos indicadas no Censo Escolar e 100% (cem por cento) da demanda manifesta até o final da vigência deste PME.**

ORIGINAL		População Penápolis					
Indicador 1C - Situação de Penápolis considerando o número de crianças de 4 e 5 anos de idade.							
Etapas	População em Penápolis	Número de crianças que frequentam a rede municipal	Número de crianças que frequentam a rede particular	Número de crianças que frequentam a rede particular filantrópica	Total de crianças que frequentam Educação infantil do Município	Total de vagas atendidas	
4 e 5 anos (Pré-Escola)	1604	1108	85	190	1383	72,89%	
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE							
<b>2017</b>							
Indicador 1C - Situação de Penápolis considerando o número de crianças de 4 e 5 anos de idade.							
Etapas	População em Penápolis	Número de crianças que frequentam a rede municipal	Número de crianças que frequentam a rede particular	Número de crianças que frequentam a rede particular filantrópica	Total de crianças que frequentam Educação infantil do Município	Total de vagas atendidas	
4 e 5 anos (Pré-Escola)	1407	1132	45	194	1371	97,44%	
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/INEP - Censo Escolar / Secretaria Municipal de Educação de Penápolis-SP - 2017							
CENSO INEP 2017 - 4 e 5 anos							
1177							
Matrículas 4 e 5 anos - Partic.							
194							



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

**META 1 - Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos indicadas no Censo Escolar e 100% (cem por cento) da demanda manifesta até o final da vigência deste PME.**

ORIGINAL		População Penápolis	
Etapas	Quantidade de crianças das EMELs contratadas nos CEIMs sem possibilidade de cadastro do GDAE	Valor FUNDEB aluno/ano Período parcial recebido	Valor FUNDEB aluno/ano Período integral não recebido
4 e 5 anos (Pré-Escola)	311	R\$ 2.576,36	R\$ 4.413,50
		R\$ 1.837,14	R\$ 536.444,88
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE			
2017		População Penápolis	
Etapas	Quantidade de crianças das EMELs contratadas nos CEIMs sem possibilidade de cadastro do GDAE	Valor FUNDEB aluno/ano Período parcial recebido	Valor FUNDEB aluno/ano Período integral não recebido
4 e 5 anos (Pré-Escola)	211	R\$ 3.586,93	R\$ 4.663,01
		R\$ 1.076,08	R\$ 227.052,88
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/INEP - Censo Escolar / Secretaria Municipal de Educação de Penápolis-SP - 2017			
		CENSO INEP 2017 - 4 e 5 anos	
		1177	
		Matrículas 4 e 5 anos - Partic.	
		194	

**META 3 - Apoiar universalização, até 2016, do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e a elevação, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

ORIGINAL		População Penápolis	
Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentam a escola.	Meta Brasil 100%	Estado de São Paulo	Penápolis - SP
84,30%	85,00%	85,00%	84,40%
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE			
2017		População Penápolis	
Indicador 3A - Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentam a escola.	Meta Brasil 100%	Estado de São Paulo	Penápolis - SP
84,30%	85,00%	85,00%	116,43%
Fonte: Sec. Municipal de Educação 2017, Diretoria Regional de Ensino - Penápolis/SP Sistema de Cadastro de Alunos/SP, Censo IBGE - 2010			
Nº de pes. de 15a17 que freq.	Município	Estado	Privadas
3366	3	2452	911
População total 15 a 17			
2891			



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

**META 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.**

<b>ORIGINAL</b>		População Penápolis	
Indicador 9A - Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	Brasil	Estado de São Paulo	Penápolis-SP
Meta Brasil	93,50%	96,30%	94,50%
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/ PNAD / 2013			
<b>2017</b>			
Indicador 9A - Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	Brasil	Estado de São Paulo	Penápolis-SP
Meta Brasil	93,50%	96,30%	94,54%
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/ SIDRA / PNAD / 2013			
Nº de pes. de 15a17 - Censo 2010	47010		
População alfab. Com 15 ou mais	44441		

**META 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de 01 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação e valorização dos profissionais de educação, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

<b>ORIGINAL</b>			
Indicador 15A - Taxa de professores da Educação Básica com formação específica de nível superior.	Estado de São Paulo	Penápolis-SP	-
Meta Brasil	-	-	-
Fonte: Secretaria Municipal de Educação 2017			
<b>2017</b>			
Indicador 15A - Taxa de professores da Educação Básica com formação específica de nível superior.	Estado de São Paulo	Penápolis-SP	97,11
Meta Brasil	-	-	-
Fonte: Secretaria Municipal de Educação 2017			
Professores Ed. Básica - Total	242		
Professores Ed. Básica com curso sup.	235		



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

**META 18 - Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino; e para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

	2017
Indicador 18 - Não possui indicador.	
Piso Salarial Nacional-40hrs/sem	Piso Salarial de Penápolis-SP- 35hrs/semana
R\$	R\$ 2.298,80
	2.594,62

**META 19 - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

	2017
Indicador 19 - Não possui indicador.	
Anos de realização de Processo Seletivo para Diretores e Coordenadores:	
	2010 e 2013



# Prefeitura Municipal de Penápolis

## Secretaria de Educação

<b>PARECER</b>	<b>PARECER</b>	<b>PARECER</b>
<p>Equipe Técnica (Portaria nº 5518, de 24/05/17)</p> <p>Em condições de ser homologado. À consideração superior.</p> <p>Data: 13/11/2017</p> <p><b>Edgar Parra dos Santos Rocha</b> Equipe Técnica do PME</p> <p><b>Jossiel Furlanetto Collutte</b> Equipe Técnica do PME</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p> <p>De acordo. Encaminha-se para homologação.</p> <p>Data: 16/11/2017</p> <p><b>Claudia Elisa Oberg Torrezan</b> Secretária Municipal de Educação</p>	<p>Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME – Penápolis / SP (Portaria nº 5627, de 17/10/17)</p> <p>Homologado.</p> <p>Data: __/11/2017</p> <p>Membros Comissão de Monitoramento</p> <p><b>Claudia Elisa Oberg Torrezan</b></p> <p><b>Nilza da Silva</b></p> <p><b>Mary Felício Bueno Franco</b></p> <p><b>Sônia Corrêa Martins</b></p>